**Конспект урока по предмету «Математические представления», 1б класс**

**Тема: «Круг».**

**Цель:** расширение представлений о геометрических понятиях, продолжить знакомство с геометрической фигурой - круг.

**Задачи:**

Образовательные:

- познакомить учащихся с геометрической фигурой – круг;

- учить узнавать круг, называть его, выделять его среди других геометрических фигур, независимо от цвета и размера;

- учить узнавать круг в окружающих предметах на картинках;

- закрепить значение много – мало, большой - маленький.

Коррекционно-развивающие:

- коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании и различении;

- развивать речь, обогащать словарный запас;

-развивать зрительно – моторную координацию, ВПФ (память, внимание)

Воспитательные:

- воспитывать мотивацию к обучению;

**Оборудование:** геометрические фигуры - треугольник, квадрат, круг; круги разного размера и разного цвета; изображения предметов

круглой формы; шаблоны больших и маленьких кругов; фасоль в тарелочках; веревочки; «чудесный мешочек» с мячиками разного цвета и величины; раскраска на каждого учащегося – по пунктирным линиям - Крош; Смайлики - на каждого учащегося: грустный и веселый.

**Ход урока**

1. Организационный момент

Мы урок наш начинаем,

Всем удачи пожелаем.

Вы друг друга поддержите

Постарайтесь, не ленитесь

II. Артикуляционная гимнастика

«Окошко» - широко открыть рот - «жарко»

Закрыть - «холодно»

«Чистим зубы» - улыбнуться, открыть рот,

С внутренней стороны кончиком языка поочередно

почистить верхние и нижние зубы.

«Трубочка» - с напряжением вытянуть вперед губы, зубы сомкнуты.

«Заборчик» - улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы.

III. Cообщение темы урока

Учитель показывает игрушку.

-Ребята, кто это? Из какого мультфильма, узнали? – Смешарик Крош.

- Сегодня на уроке, вы будете узнавать, различать геометрические фигуры. А Смешарик нам будет помогать.

1. Дидактическая игра: «Назови фигуру»

-Учитель показывает геометрические фигуры, дети называют.

2.Дидактическая игра «Кто внимательный?»

- Учитель предлагает картинки с изображением предметов разных геометрических фигур. Внимательно посмотрите на изображения предметов.

Задание: найдите и назовите предметы, которые имеют сходство с

геометрической фигурой – кругом.

Упражнения: сделайте при помощи пальцев рук треугольник, с помощью

веревочки квадрат, выложите из фасоли круг.

Физминутка:

-А сейчас тихонько встанем

Отдохнем,ведь мы устали..

- Как живешь?

Вот так!

- Как идешь?

Вот так!

- Как бежишь?

Вот так!

- Ночью спишь?

Вот так!

- Как берешь?

Вот так!

- Как даешь?

Вот так!

- Как танцуешь?

Вот так!

IV. Актуализация знаний обучающихся

1.Загадка:

«Он резиновый, упругий

Так и проситься на руки,

Чтоб подбросить и поймать, по

дорожке покатать.

С чем же так играю я, подскажитека, мне друзья?» (мяч)

2.Дидактическая игра «Чудесный мешок».

-Что у меня в мешке? (мячи)

(Дети достают мячи разного цвета и разного размера)

-Какие по размеру мячи мы достали? (большие и маленькие)

- Как мы определили, что мячи разного размера? (путем приложения)

- Какие по цвету мячи вы достали? (красного, желтого, синего, зеленого)

V. Изучение нового материала

Загадки:

На фигуру посмотри

И в альбоме начерти

Три угла, три стороны

Меж собой соедини.

Получился не угольник

А красивый…(треугольник)

Он давно знаком со мной

Каждый угол в нем прямой

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад

А зовут его…(квадрат)

Нет углов у меня

И похож на блюдце я

На тарелку и на крышку

На кольцо, на колесо

Кто же я такой, друзья!

(круг)

- О каких геометрических фигурах были загадки? (треугольник, квадрат, квадрат)

- С какими геометрическими фигурами вы уже с вами познакомились?

- Покажите их. (треугольник, квадрат)

1.- Сегодня Вы познакомитесь с геометрической фигурой – круг.

Учитель демонстрирует модель круга.

- Знакома ли вам эта геометрическая фигура? Как она называется?

(Это круг.)

- Повторите (каждый учащийся повторяет)

- Чем отличаются эти фигуры? (цветом и величиной)

- Чем они похожи?

- Правильно, все они похожи по форме. Это круги.

2.Работа с раздаточным материалом.

- На столах у вас лежат геометрические фигуры.

- Назовите их.

-Найдите круг, возьмите его.

Обведите контур круга пальцем вот так (показ).

-Ребята, посмотрите на нашегоСмешарика. А какой формы мы?(круглый)

3.Пальчиковая гимнастика:

-А сейчас, покажите мне свои ладошки. Поиграем с нашими пальчиками.

Этот пальчик - маленький (массируем мизинчик)

Этот пальчик - слабенький (безымянный)

Этот пальчик - длинненький (средний)

Этот пальчик - сильненький (указательный)

Этот пальчик - большак (большой)

А все вместе - кулачек (сжимаем в кулачек).

- Ребята, Смешарик, предлагает нарисовать его по пунктирным линиям. Пальчиком проведите, какой я круглый.

(дети обводят по телу пальцем, затем обводят круг дарят ему)

4.Работа с шаблонами кругов (обводка, штриховка).

Учащиеся получают по 2 картонных шаблона круга.

- Ребята, давайте обведем карандашом круг меньшего размера.

(Учащиеся обводят контур фигуры карандашом.)

- Полученную фигуру круга заштрихуйте цветным карандашом.

5.Работа с предметами круглой формы.

На столе несколько предметов круглой формы. Дети находят предметы

круглой формы.

VI. Рефлексия. Подведение итогов.

-Какое у вас настроение после занятия, покажите смайликом.